Strategi Migrasi dan Pengelolaan Context Awareness Pada Layanan E-Commerce

**Proposal Tugas Akhir**

**Oleh:**

**Nicolas Novian Ruslim**

**NIM : 18211031**



**PROGRAM STUDI SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**SEKOLAH TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA**

**INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG**

**2014**

## Latar Belakang

Dalam menawarkan produk dan layanan secara efektif, pihak toko perlu mengetahui informasi terkait pengunjung toko tersebut. Informasi tersebut dapat berupa informasi hasil pengamatan seperti penampilan pengunjung, seringnya pengunjung tersebut berbelanja di toko untuk dikategorikan sebagai pelanggan, maupun informasi yang diperoleh melalui bertanya langsung kepada pengunjung. Melalui informasi tersebut, pihak toko dapat memberikan saran kepada pengunjung mengenai hal yang diinginkan pengunjung sekaligus memberikan rasa nyaman bagi pengunjung dalam berbelanja.

Memperoleh informasi mengenai pengunjung berbeda antara toko offline (fisik) dengan toko online (e-commerce). Apabila pada toko offline informasi diperoleh melalui pengamatan keberadaan fisik pengunjung serta bertanya langsung, pada e-commerce informasi diperoleh dari data-data seperti barang yang pernah dibeli pengunjung tersebut, barang yang ada di keranjang belanja, item yang di-rate serta di-like oleh pengunjung tersebut serta barang yang dilihat dan dibeli oleh pengunjung lain. Data yang diperoleh tersebut apabila dikelola dengan baik, akan menghasilkan suatu “context” yang mendeskripsikan setiap pengunjung website tersebut.

Penerapan context awareness terbukti memberikan pengaruh cukup signifikan bagi e-commerce. Amazon yang mampu memanfaatkan data pengunjung websitenya melaporkan bahwa terjadi peningkatan 29% dari penjualan pada tahun 2012 setelah menerapkan sistem rekomendasi produk (Fortune.com). Namun, pemanfaatan data tersebut baru dilakukan oleh perusahaan e-commerce besar seperti Amazon, eBay, Reel.com dan MovieFinder.com.

Pengubahan konsep layanan dari non-context aware menjadi context aware menjadi tantangan bagi perusahaan-perusahaan e-commerce yang ingin menerapkan context-awareness pada layanan mereka. Dibutuhkan strategi dalam menentukan solusi context awareness apa yang mampu memberikan manfaat paling besar bagi perusahaan, namun tidak terlalu rumit hingga menyebabkan information overload yang malah membuat perusahaan kesulitan dalam memahami pengunjung website e-commerce.

## Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah utama yang akan dibahas pada tugas akhir ini adalah strategi dalam melakukan migrasi dan pengelolaan context awareness pada layanan e-commerce secara efektif dan efisien untuk menghindari terjadinya information overload yang menyebabkan besarnya biaya penyimpanan data yang tidak bermanfaat bagi perusahaan.

Masalah yang ingin diselesaikan melalui tugas akhir ini antara lain :

* Bagaimana memperoleh dan mengolah data yang berkaitan dengan pengunjung dari suatu website e-commerce?
* Bagaimana melakukan migrasi layanan dari tidak context aware menjadi context aware?
* Bagaimana melakukan operasi penyampaian layanan yang context aware secara efektif dan efisien?
* Bagaimana melakukan evaluasi terhadap keberjalanan pengelolaan layanan yang context-aware?

## Tujuan

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan dari pengerjaan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

* Merancang mekanisme dalam memperoleh dan mengolah data yang berkaitan dengan pengunjung dari suatu website e-commerce secara efektif.
* Merancang strategi dalam migrasi layanan ecommerce dari non-context aware menjadi context aware.
* Merancang operasi penyampaian layanan ecommerce yang context aware secara efektif dan efisien?
* Merancang kapabilitas perusahaan dalam melakukan evaluasi terhadap keberjalanan layanan e-commerce yang context-aware.

## Batasan Masalah

Tugas akhir ini mencakup tahap perencanaan, desain sistem, implementasi serta evaluasi selama keberjalanan migrasi dan penerapan layanan e-commerce yang context aware.

## Metodologi

Metodologi yang akan digunakan dalam pengerjaan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Studi Literatur

Melakukan studi literatur dari buku, makalah atau artikel untuk mengetahui dan memahami jenis context awareness yang telah diterapkan dan berpotensi untuk diterapkan pada layanan e-commerce, cerita proses migrasi dan pengelolaan context awareness di suatu perusahaan e-commerce serta informasi terkait migrasi dan pengelolaan fungsi context awareness di suatu perusahaan e-commerce

1. Survei

Melakukan survei untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam pengukuran dan pembuatan rekomendasi best practices dalam migrasi dan pengelolaan context awareness. Survei dilakukan dengan dua metode yaitu wawancara dan kuesioner.

1. Wawancara

Melakukan wawancara dengan pihak yang berkepentingan dalam proses pengambilan keputusan dan perencanaan proses migrasi sistem serta pengelolaan layanan IT di perusahaan e-commerce.

1. Kuesioner

Memberikan kuesioner kepada pihak-pihak yang berkepentingan dalam proses pengelolaan layanan IT serta potensi, tantangan dan hambatan dalam melakukan migrasi sistem untuk menjadi layanan yang context aware.

1. Analisis

Analisis dilakukan setelah melakukan studi literature dan pengumpulan data melalui kuesioner dan wawancara. Hasil akhir dari analisis adalah potensi, tantangan dan hambatan yang ada di perusahaan dalam melakukan migrasi ke layanan yang context aware serta solusi untuk memperbesar potensi serta menghilangkan tantangan dan hambatan yang ada.

1. Perancangan

Perancangan proses migrasi dan pengelolaan layanan yang context aware dilakukan dengan mempertimbangkan hasil analisis yang telah dilakukan sebelumnya. Dengan adanya rancangan sistem ini, diharapkan perusahaan dapat terbantu dalam melakukan migrasi serta pengelolaan sistem untuk memberikan layanan yang context aware.

## Timeline Pengerjaan Tugas Akhir

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | 2014 | | | | | | | | | | | |
| Oktober | | November | | | | | Desember | | | | |
| M4 | M5 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
| 1 | Membuat proposal Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Melakukan bimbingan Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Memasukkan surat ke perusahaan tempat studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Membuat BAB I Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Melakukan studi literatur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Membuat BAB II Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Membuat kuesioner dan daftar pertanyaan wawancara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Mengumpulkan data (wawancara dan pembagian kuesioner) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Revisi proposal Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Membuat presentasi untuk seminar Tugas Akhir I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Seminar Tugas Akhir I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Membuat BAB III Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Membuat BAB IV Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Membuat BAB V Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Finishing dokumen Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Membuat presentasi untuk seminar Tugas Akhir II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Seminar Tugas Akhir II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Revisi Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | 2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| Januari | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | |
| M4 | M5 | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
| 1 | Membuat proposal Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Melakukan bimbingan Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Memasukkan surat ke perusahaan tempat studi kasus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Membuat BAB I Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Melakukan studi literatur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Membuat BAB II Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Membuat kuesioner dan daftar pertanyaan wawancara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Mengumpulkan data (wawancara dan pembagian kuesioner) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Revisi proposal Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Membuat presentasi untuk seminar Tugas Akhir I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Seminar Tugas Akhir I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Membuat BAB III Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Membuat BAB IV Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Membuat BAB V Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Finishing dokumen Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Membuat presentasi untuk seminar Tugas Akhir II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Seminar Tugas Akhir II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Revisi Tugas Akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Referensi

Bailey, E., & Becker, J. D. (2014). *A Comparison of IT Governance and Control Frameworks in Cloud Computing*.

* Dey, A., Abowd, G., & Salber, D. (2001). A conceptual framework and a toolkit for supporting the rapid prototyping of context-aware applications. *Human-Computer Interaction*, 1–67. Retrieved from http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1463110
* Hong, J. Y., Suh, E. H., & Kim, S. J. (2009). Context-aware systems: A literature review and classification. *Expert Systems with Applications*, *36*(4), 8509–8522. doi:10.1016/j.eswa.2008.10.071
* Nurmi, P., & Floréen, P. (2004). Reasoning in Context-Aware Systems. *Position Paper. Department of Computer Science, University of Helsinki*, (1), 1–6. doi:10.1.1.101.699